滋賀県

しができまるである。

大学・専門学校 紹介ガイドブック



大学·専門学校 紹介ガイドブック

CONTENTS

- 看護師ってどんなお仕事?
- 看護職にはどうやってなるの? 夢に向かって!資格取得までのコース

- 1 滋賀医科大学
- 2 滋賀県立大学
- 3 聖泉大学

看護師学校

- 1 大津赤十字看護専門学校
- 2 華頂看護専門学校 20
- 3 草津看護専門学校 22
- 24 4 甲賀看護専門学校
- 26 5 滋賀県堅田看護専門学校
- 28 6 滋賀県済生会看護専門学校
- 30 7 滋賀県立看護専門学校
- 8 滋賀県立総合保健専門学校

准看護師学校

- 1 大津市医師会立看護専修学校
- 就学資質向上支援 貸付金制度を利用して滋賀県で学ぼう
- 看護職を目指すあなたへ Fair&Event

企画: 滋賀県健康医療福祉部医療政策課

TEL/077-528-3613 FAX/077-528-4859 E-mail/ef00@pref.shiga.lg.jp

発行:令和5年2月

制作・編集・印刷:株式会社中広

















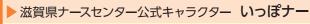












別 ひよこ

生 日 令和4年3月17日

別 もう少し成長しないとわかりません

属 滋賀県ナースセンター

長 キウイフルーツ1個分

重 うずらの卵10個分 技 早起き

苦 手 な 事 体温調整



いろいろな活躍の場

●保健師

国 【県(保健所) 【市町村(保健センター)

地域住民に対し、乳幼児健診やがん検診、健康相談や 訪問指導などを行います。

企業等の健康管理室

働く人の健康診断や健康相談、メンタルヘルス対策な どを行います。

●助産師

病院 診療所 助産所

妊産婦の健康管理や赤ちゃんのケア、学生への性教 育、女性の悩みへの支援などを行います。

市町村(保健センター)

地域の子どもとお母さんに対し、新生児訪問や乳幼児 健診などを行います。

●看護師·准看護師

病院 診療所

入院や治療が必要な人に対し、注射や問診、移動の介 助などを行います。

「訪問看護ステーション

居宅に訪問し、血圧測定や内服確認、排泄や入浴の介 助などを行います。

介護老人保健施設 社会福祉施設

施設を利用する人に対し、健康管理や、入浴の介助など を行います。

【保育施設】病児保育施設

ケガや病気になった子どもたちの手当や看病などを 行います。

企業の健康管理室

働く人の健康診断やケガの手当などを行います。

|看護師等学校養成所(看護系大学・専門学校)

学生の教育や看護に関する研究などを行います。

●看護補助者

病院 診療所

シーツ交換や診察に必要な物品の準備、食事・移動の 介助などのサポートを行います。



nろいろな 看護職 **3**

看護師 准看護

々な人 の 人 生に寄り添

健康と命を守るプロフェッショナル を取り除き、心のケアをしていくことも大切な役割 を行います。また、患者さんやその家族の不安 院療養中の方には療養上の世話や診療の補助

や家族のサポ

トなどの看護を行います

世話や診療の補助を行い

です。家で療養する方には、家庭を訪問し、生活援助 准看護師は、医師や看護師の指示により療養上の 人々の健康と 命を守ります! 看護師:看護師免許 准看護師:准看護師免許

看護チームの一員!

看護 看護補 チ ム の 一員とし

看護職と協力 して患者さん

な年齢の方が活躍しています。「ナースエ を行います。資格や経験は必要なく、様々 ど患者さんの身の回りのサポー 事や車椅子での移動、シーツ交換な

看護千一仏の 一員として 頑張っています!





イド」や「看護助手」などの名前でも呼ば

助者

T をケア

女性の一生を オポートします!



看護職

そのほか、看護師等と協力し患者さんをサポートする「看護補助者」も看護チームの一員として活躍しています。

病院をはじめ、訪問看護ステーションや高齢者・障害者等が利用する福祉施設など様々な分野で活躍しています

トをするお仕事です。

02

看護職

建

地域

の

健康と暮ら

L

を守る

健康づくり

の

エキ

ス

パ

康診断、病気の予防、健康づくりのための

トを行います

康に生活できるよう、健康相談や健

人々の健康と

暮らしを守ります!

看護師免許&保健師免許

ちゃんから高齢者まで、みんなが健

[保健師] [助産師] [看護師] [准看護師] をまとめて [看護職] と呼んでいます。

人々の健康を守り、病気を予防し、豊かな生活を送るためのサポー

妊娠・出産・子育 産 師 T

女性 の 1 ナ 一生をサポ として

ドバイスや悩みを抱える女性への支援なア、生活援助を行います。さらに、育児のアア、生活援助を行います。さらに、育児のア産までの保健指導や産後の母子のケー

どを行います。

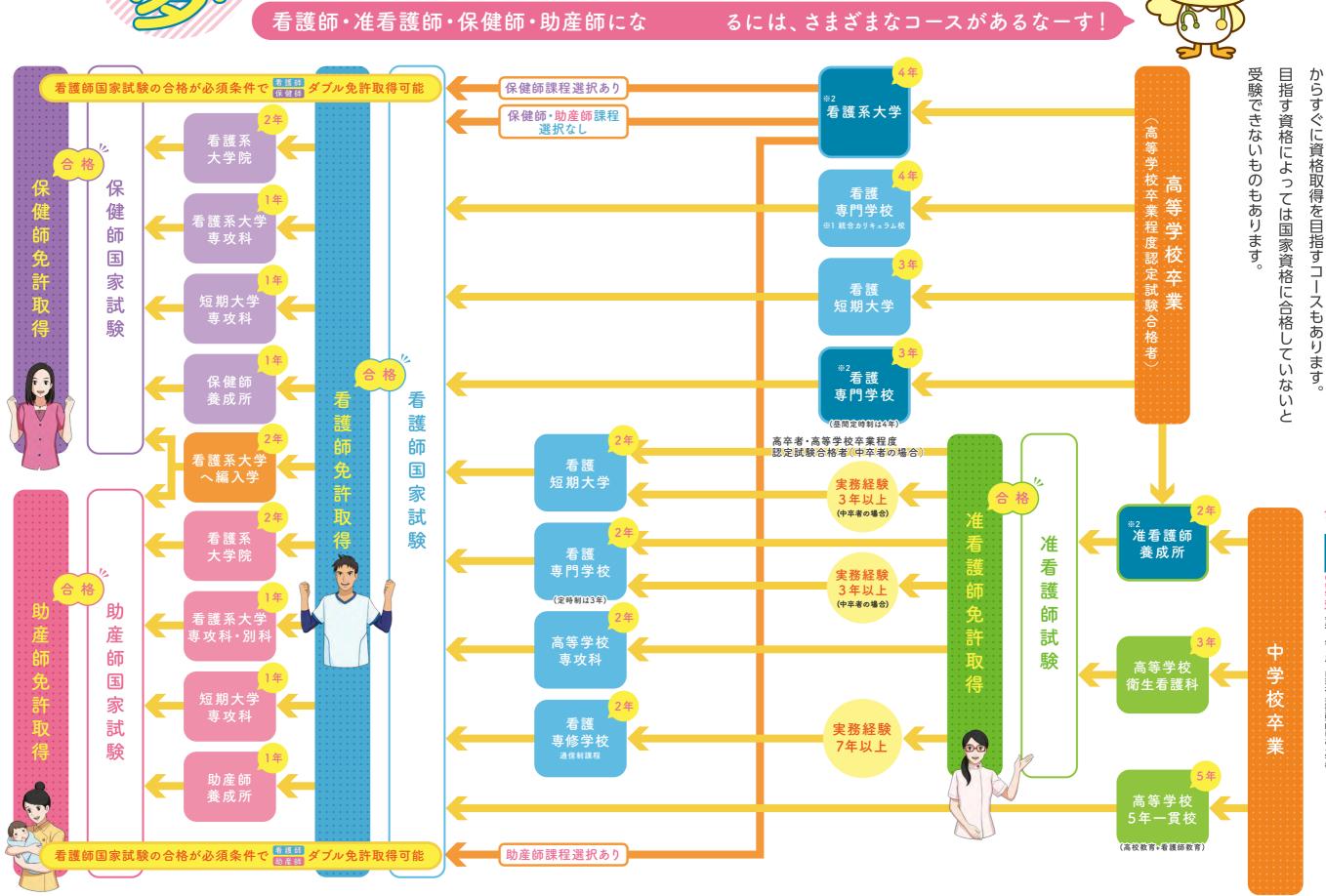
の

看護師免許&助産師免許



に向かって!資格

取得までのコース!



05

高校卒業後に看護の学校に進学するほか、中学卒業後





大学に隣接する附属病院(臨床)との交流が盛んで、 看護学科教員と研修を受けた現役看護師が互いに教 育と臨床を行き来し、それぞれの立場を生かして、臨 地実習で実践的な教育を行っています。



このコースでは、訪問看護事業所での個別ケアに関す る積み上げ実習のみならず、コミュニティケアや地域 包括ケアシステムなど、地域を支える医療活動や看護 活動について広く深く学びます。







藤田 彩那さん

出身高校

米原高校

看護過程

看護師

学生の声

地域医療実践力育成

色

あ

る

授 業

風





病院等の訪問を通して地域の方々と 交流し、学生が「自ら望んで地域医 療に携わる医療人」として成長する 様子を見守る独自の取り組みです。

地域「里親」による学生支援事業



尾上 萌花さん 3年

オ

シ ポ

光泉カトリック高校

公衆衛生看護活動論、母性看護学実習

入学してよかったこと

1年

看護師を目指す仲間たちとともに様々な教材を用 いて学べることです。例えば一年生の冬の病院実習 では、病棟の様子だけでなく、病院機能全体につい

学んだこと き

授業や臨地実習を通して、闘病中の人への支援の重要性 はもちろん、病気になっていない人、これから予防する 必要のある人への健康教育の重要性を学び、その実践 に興味を持ちました。今後はより詳しく学びたいです。

て実際に見学しながら学ぶことができました。



学長からのコメント

独自のカリキュラムで 充実した学びを

看護学科では、幅広い人間性と、看護職に 門科目における学習の積み重ねを重視し 必要な学識・能力・技術を修得するため、た教育、充実した看護学実習を行ってい 教養科目と専門科目(基礎および臨床看 ます。第3学年からは、保健師課程と助産 護学)を有機的に統合した独自のカリキュ 師課程の教育課程を選択することもでき ラムを整備し、医学科との合同授業や専 ます(選抜試験があります)。



学生数 **240**_A ● 看護師・ 男子学生 4.2%

●助産師 -----100% ※令和3年度実績 県内就職率

--- 100_%

96.6%

59.3% ※2022年4月1日時点(新1年生を含む) ※令和3年度実績 進路状況

「 県内進路状況] ● 滋賀医科大学医学部附属病院

●滋賀県 ●済生会滋賀県病院

• 公立甲賀病院

●市立大津市民病院 淡海医療センター ●東近江総合医療センター など

※令和3年度実績

[県外進路状況] ● 京都大学医学部附属病院

大阪医科薬科大学病院 • 大阪大学医学部附属病院

●京都市 • 関西電力病院

● 国立循環器病研究センター 大阪赤十字病院

60名

●入試情報 ※令和5年度入試実績

【学校推薦型選抜】

15名 大学入学共通テスト(5教科5科目または6科目)、面接

【一般選抜】

大学入学共通テスト(5教科5科目または6科目)、小論文、面接



「在地 大津市瀬田月輪町

077-548-2111

URL www.shiga-med.ac.jp

総募集定員

● 「草津田上」ICすぐ

● JR 「瀬田」駅からバス約15分 「医大西門」下車

SCHOOL INTRODUCTION

の修得が体験できる充実

示しながら、思考過程と助産技術

ます。産科学・

助産学の根拠を提

保された助産教育体制を整えてい

み上げを意識することで、

質が確

育を充実させました。教育媒体の

助産学教員の臨床経験の積







1 行政での実習中の学びや新たに得られた情報を整理するために、学内実習で地域診断に取り組んでいる様子です 2 保健師の活動展開は地域特性と深く関 わっているため、現地では地区踏査を行います(写真は東近江市内にて) 3 保健師は予防活動を専門としています。家庭訪問で乳児の発達を確認する技術を演習 している様子です

【履修者の選考】

選抜人数 30名

選抜試験 3年生前期までの成績で選抜

履修費 選択履修にかかる履修費は徴収していません

学省の「医療人育成を目指した数理 組みます。なお、前述の科目は文部科 タ収集や解析、評価、資料作成に取り 授業をはじめ、 の2種類を行います。根拠に基づい 行う能力を養うため、「疫学」などの に計画や実践、効果や成果の評価を ム」の認定を受けています。 タサイエンス・Aー 演習等を通じてデ

-教育プログ

た個別事例の積み重ねから共 家庭訪問や相談支援を通 人々に受け

領域でも活躍しています。 都道府県や市町村の行政保健師 る力を育みます。卒業生は毎年、 活動や事業の企画や提案ができ 通する課題を特定し、 として就職し、最近では産業保健 れられてかつ持続可能な地域

質の高い実習と演習で

の受験資格を得ます。 年生の前期までの成績で30名を 選択課程として行っています。3

実習は、 本学の保健師教育は学部での

隣府県の事業所での産業保健師実習 ルドとした行政実習と、 滋賀県内の市町や保健所 近

学んだこと

講義や実習を通して産業保健と行政保健について学ぶこ とができました。特に滋賀県の健康課題についての学び は、実際に就職後の自分の姿をイメージできてとてもため になりました。

屋板老の選老し

復修石の进考)				
選抜試験	①書類審査 ②筆記試験 ③面接			
選抜人数	8名程度			
履修費	約10万円			

■分娩介助した新生児の沐浴をした後、体温が低くならないよう、沐浴後の水を拭き取るために優しく体を拭いています 🧕 分娩介助を終えて、生まれて1時間経

いの言葉をかけています 3 助産診断・技術学では、創傷部位の縫合術について実際に縫合練習を行っています

020年度には分娩介助シミュ

ータを導入し、

より助産実践教

助産師課程

した教育プログラムを実践。2

との連携により、 科学婦人科学講座、 力と実践への期待から、

能動的学習を導 小児科学講座

過した新生児がこれから母親の母乳を飲むために、分娩台で早期母子接触の準備をしています。この日を心待ちにしていた母親への優しい声かけ、お産を終えた労

助産技術の修得を目指します。

近年の助産師に求められる能

責任を理解し、

必要な助産診断と

健や女性の健康に関する課題につ

助産師に求められる役割と

本学の助産師課程では、母子保

ろん、妊娠・分娩後の女性、新生児

への保健指導、

さらには関連する

康相談や啓発活動も行います。

学んだこと

女性の生涯を多様な視点から支援する助産師に憧れ、本学

に進学しました。課程では、シミュレータを用いた演習や臨 床実習を通して健康教育、助産診断、分娩介助技術などを

学んでいます。仲間と切磋琢磨する充実した毎日です。

門職です。出産のサポ

トはもち

性と生殖の健康を支援する医療専

女性の生涯にわたる

選抜試験	①書類審査	②筆記試験	③面接		
選抜人数	8名程度				
履修費	約10万円				

近年求められている能力と

実践力を備えた助産師



人間工学の視点から、工学と看護学の教員とで共同 研究開発した腰痛予防デバイスを活用した看護技術 演習を行っています。腰部負担のかかる前傾姿勢を音 と映像で振り返ることが可能です。



す。





近江楽座「未来看護塾」

SCHOOL INTRODUCTION

「未来看護塾」では、地域の人々の健 康生活の支援活動に取り組み、 SDGs「すべての人に健康と福祉を」 に貢献しています。









饗庭 みらいさん

学生の声

色

あ

3

授

校

風 景



西村 圭輔さん 4年

彦根東高校

小児看護学、基礎看護学

患者さんに寄り添い、勇気を持ってもらえるような看護師

学んだこと 🧜

学科での授業や実習、部活動、未来看護塾の活動な どを通して、感性を磨くことができます。一人ひとり に合った看護を考え、その人らしい生活を送ってもら えるように支援していくことが大切だと学びました。



入学してよかったこと

1年

河瀬高校

基礎看護技術

患者に寄り添える看護師

演習の授業で、先生や先輩方が丁寧に教えてくださ るところです。初めてする援助ばかりでわからない ことも多かったのですが、話しかけるとわかりやすく

教えていただけるので、安心して学習できます。



教授からのコメント 間看護学部長 糸島陽子教授

地域に根ざし、学び、貢献する 知と実践力を備えた人材を育成

でのすべての人を対象に、また、健康な人地域に学び、地域に貢献できる、知と実 から病いや障害とともに生きる人、そし、践力を備えた人材です。滋賀県立大学人 て近い将来死を迎えようとしている人ま 間看護学部で、皆さんが描く未来を始め で、その人らしく生きることを支える看護 てみませんか?

人間看護学部では、子どもから高齢者まを学びます。めざすのは、地域に根ざし、











1 「公衆衛生看護学演習」のワンシーン。地域の保健師として母子保健を担当することもあるため、人形を使って新生児の計測などを練習します 2 「公衆衛生看 護学実習」の様子。保健師は人々が健康を害する前の予防を重視するため、健康教育にも取り組みます 💽 「公衆衛生看護学実習」では地区踏査を実践。地域の人々 の健康と、それを取り巻く環境を把握することも、保健師の大切な仕事の一つ

ります。

に寄り添う保健師活動の実際に 生活の場に足を運び、 ける5週間の実習の中で、 賀県内の市町と管轄保健所にお が「公衆衛生看護学実習」です。滋 護学部全学生が修得する卒業要 の醍醐味を最も感じられるの 本学の保健師課程では、 ます。専門 専門 中でも保健師課 目は主に4 |科目6科目を 生活と健康 その生活

人々の 年次

現地で学べる実習が特別 人々の生活と健康を

産業保健分野などに活躍の場が 職種です。保健所・市町村保健セ 資源や制度をつく 康な生活を獲得できるよう社会 学など保健師国家試験受験資格 人々をとりまく環境や社会の 族へのアプロ るための科目を修得 などの行政、 も目を向け、 地域で生活する個 r) そして企業の 公衆衛生看護 人々がより健 あげて チは 人間看 もちろ

学んだこと

実習で地域住民の方々と直接関わることができてとても勉 強になりました。特に健康教育の実習では、対象となる方々 のことをたくさん考えて準備したことが印象に残っていて、 学内の講義や演習と実習のつながりを実感しました。

保健師課程 西川 明衣さん (4年)

助産師の役割や、地域での継続的な助産師の関わりについ て学びを深めています。授業では、学生同士が互いに意見 を交換しながら楽しく学び合っています。

①筆記試験(英語、専門科目) ②面接(個人面接) ※出願前に要相談 4名 ①入学料:滋賀県内に住所を有する者282,000円、その他の者423,000円)

②授業料:535,800円/年 ③その他演習・実習・研究にかかる交通費等、諸費用

修士課程 牛山 あみさん (1年)

提供できる能力や、

多職種・地域

産期ケアを 知識と技術に基づ 統的に編成されてい

スク事例にも いた安全な周

SCHOOL INTRODUCTION

13

助産師国家試験受験資格と修士 の完成を目指します。修了者には 学特別研究に取り組み、

修士論文

ます。また2年間にわたって助産 いても多角的に学ぶことができ との連携による対象者支援につ

学んだこと

看護学研究

、助産

師

育

成

助産師になるために必要な助産技術はもちろん、多角的な

履修者の選考】

■「実践助産学演習Ⅰ」の一コマ。実際の分娩を想定した分娩介助の練習を行います 2 学生同士で分娩介助を練習している様子。練習の積み重ねが実際の分娩

その家族の健康の保持増進に向

継続的支援を提供

本学の-

キュラ

女性と

います。

る能力や、 た包括的

シップ

能

研究能力を修得できるよう系

ます。専門的

後2年間の大学院教育に位置づ の助産師課程を看護師課程修了 ます。本学では、

の看護職です。また人々の性や生

への支援も行 専門性の高いこ

基づき分娩介助ができる唯一

の健康を支援する専門職で、 てにいたる女性や乳児、

法律

助産師の育成を目指して 女性中心のケアができる

助産師は、妊娠・出産から子育

その家族

選抜人数

【履修者の選考】 選抜試験 2年次終了時点で希望者を募り、GPAによる成績評価に基づいて選抜 30名(5名以内の3年次編入生を含む) 選択履修にかかる履修費は徴収していません 履修費

看 護導入実習

看護学を学ぶ上で初めての臨地実習です。入学後初 期に早期体験実習として、病院などで行われている看 護活動を見学し、人々の生活や取り巻く環境について 理解を深め、看護の意味を皆で考えます。



災害時に主体的に地域などと協働して活動する意識 を高めることを目的として、防災論の科目を取り入れ ています。この科目を受講することで、日本防災士機 構の防災士の資格取得を目指せます。



プラスワンの資格取得

看護師に加えて保健師・助産師養成 課程も充実しているほか、防災士資 格も目指せるなど、看護師「プラスワ ン資格」を目指せます。







阿慈知 七望さん

患者に寄り添える看護師、助産師

学生の声

防災

色

あ

3

授

業

校

風



松井 工さん 4年

近江高校

国家試験対策講座

身体だけでなく心に寄り添える看護師

※ 学んだこと

国家試験が目前となり、高校での学びが大切だと感じま した。高校での学びが基礎となって看護師の学びにつな がっています。また、日頃から勉強に取り組む習慣を高



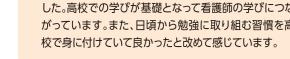
入学してよかったこと

1年

八幡高校

導入実習

看護師は、専門知識だけではなくその他の多くの知識 が必要です。聖泉大学では、教養科目として様々な分 野を学べ、学内外で多くのボランティア活動に参加で きるので、その経験や知識を将来に活かしたいです。





学部の教員全体で 学生をサポートします 本学では、保健師養成コースと別科助産 専攻があり、看護師だけでなく複数の看 目として取り入れ、災害時に活躍できる看う。

護師の育成に取り組んでいます。国家試 験に向けても対策講座を実施し、学部の 護職の資格取得を目指せます。また、防教員全体で学生をサポートしています。 災論などの科目をカリキュラムに必修科 聖泉大学で一緒に看護師を目指しましょ





URL www.seisen.ac.jp

熱中症に適休食件





1 実習で作成した社会資源のマッピングや子供のむし歯予防の教材 2 地域住民にくらしや健康について直接話をうかがいます 3 学生を住民に見立てて行う

健康教育の様子。転倒予防のためのストレッチです

住民に還元しています。 福祉行政施策展開論」で考え、 康課題に対する対策を「保健医療 護を振り返りながら地域住民の健 実践後には実習での自分たちの看 健師に指導を受けながら地域で学 んでいきます。その演習の成果を

公衆衛生看護学実習」で実践し、

多くの機会を持ちたいと考えてい 地域貢献活動にも参加できるよう に出て住民から学ぶ機会として、 また、今後は、地域(フィ ルド

保健師課程

段階的に学ぶ 1年生から4年生にかけて

を学びます。 の保健活動といった保健師の基礎 支える健康教育の考え方、 関する看護や、その健康づく 論」等の授業を通じ、健康な人々に 2年生では、「公衆衛生看護

県内で保健活動を実践している保 のある教員と地域に出たり、滋賀 動展開論」の授業では、保健師実績 す。3、4年生の「公衆衛生看護活 や技術を2年間で集中的に学びま された30名が、より専門的な知識 3年生からは保健師課程に選抜

学んだこと

実習では、グループメンバーが異なる役割を遂行しつつ進 捗状況を共有し、それぞれの役割を理解し、必要な時には サポートするなど、協力の大切さを学びました。この経験 を、就職後の保健指導に活かしたいです。

【履修者の選考】

選抜試験	3年次進級時に希望者から成績上位30名を選抜
選抜人数	30名
履修費	選択履修にかかる履修費は徴収していません

助産専攻



1 分娩介助演習の様子 2 NCPR(新生児蘇生法)講習 3 学生によるオレンジリボン(子どもの虐待予防)運動 in 多賀大社

時間数を多くし、第一線で活躍して 養うために「助産診断・技術学」の に関する高い専門的知識・技術を 教育内容の特徴としては、助産学

置き、フィ・ 研究」の授業を配置し、 成を目指し、 を高め、自己研鑽できる助産師の養 くしています。さらに、 母子保健活動を学ぶ「助産学実習Ⅲ 踏まえ、学生自らが企画・実施する 教育理念「地域貢献と人間理解」を を取り入れています。また、本学の 臨地助産師と協働した授業や演習 (地域母子保健活動実習)]に重点を 「学生によるオレンジリボン運動」 いる産科医・小児科医・臨床心理士・ パママクラス」や助産師の地域 1年にわたり「助産学 ルドワークの時間を多 分析的思考

別科 助産専攻 戸倉 尚子さん

学んだこと

結婚して子どもがいる人なども学 ぐの人だけでなく、看護師経験者や です。そのため、看護課程卒業後す が入学できる1年課程の養成機関

んでいます。

程を卒業または卒業見込みの女性

本学の助産課程は、看護師養成課

母子保健活動重視の教育 助産診断・技術学と地域

聖泉大学別科助産専攻では、オレンジリボン運動やパパマ マ教室、大学生への性教育を学生が企画して実施します。興 味を持ってもらえる企画力、資料作りや話し方など、臨床実 習以外の助産師に必要なスキルも学ぶことが出来ました。

【履修者の選考】

THE POPULATION AND ADDRESS OF THE PO		
選抜試験	①小論文 ②面接 ③筆記試験	
選抜人数	10名	
履修費	1,700,000円	

SCHOOL INTRODUCTION



病児に対する関わり方・環境づくりをグループで話し 合い、シミュレーションします。



小グループでの技術演習を行います。臨床の場面設 定をして、観察・実施・振り返りをします。



日本赤十字社災害救護訓練

SCHOOL INTRODUCTION

赤十字の活動の要である災害救護 活動に必要な基本的判断力・技術・ 心構え・行動力について理解し、国 際看護活動につながる基礎的能力 を養います。





学校風 景

色 あ

3

授

業





人権と赤十字

学生の声



3年生

老年看護学

看護師



入学してよかったこと

先生方が私たち学生一人ひとりをよく見てくださる のでとても助かっています。チューター制度のもと、 日々の学習や進路について気軽に相談でき、的確な アドバイスをいただけます。

学んだこと

学内での技術演習で、クラスのメンバーと意見を出し 合い、患者さんに合った看護を提供する方法を話し合 いました。患者さんにとって最善の看護とは、様々な視 点から捉えて個別性を創造することだと学びました。

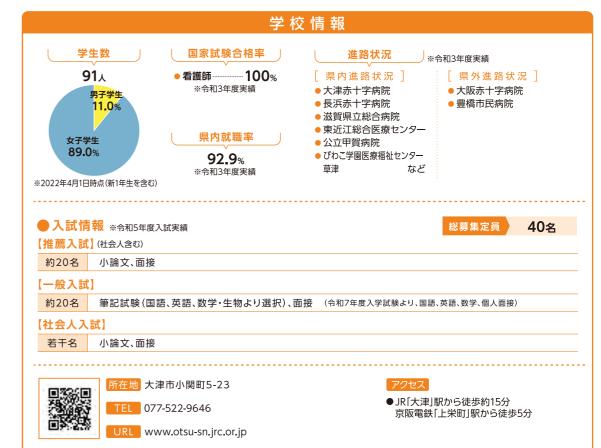
副学校長からのコメント

看護学生ならではの経験と 多くの人との出会いを

の人との出会いにあふれた学生生活をおります。

令和4年度にカリキュラムを改正し、人間 約束いたします。興味を持っていただけ や生活、地域看護、国際看護、災害看護なたら、オープンキャンパスや個人見学に





ど赤十字の特徴を活かした科目を設けぜひお越しください。皆さんとお話しで ました。看護学生ならではの経験と、多くきる日を、学生・教職員一同お待ちしてお

臨床看 一護総論

代表的な症状のメカニズムや基本的な緩和方法をグ ループワークで調べて発表します。3学年とも参加す るため、学年を越えた交流が発言力や質問するための 思考力、プレゼン能力向上につながります。



上級生の指導(看護技術・発表会の聴講など)から、学 習者の理解と自己のリフレクションができます。また、 学習プロセスを通して看護における指導の意義を知 る機会となります。



新入生歓迎会

SCHOOL INTRODUCTION

毎年3学年全員に教員も含めて、一 泊二日の交流会を実施します。歓迎 会では必ず仲良しになれる仕掛けが たくさんあり、学年を越えた親睦を はかれます。





寺田 ありささん

論理的思考、解剖生理学

認定看護師(がん化学療法)



学生の声

協同学習

色

あ

る

授

業

校

風 景



中村 秀謙さん 3年

宮津高校(京都府)

在宅看護論 職歴や資格を生かした看護職

※ 学んだこと

社会福祉士として相談員をしていましたが、看護師 の夢が諦めきれず挑戦しました。学習面やクラスメイ トとの関係が不安でしたが、目標が同じ仲間と切磋 琢磨してとても充実した学生生活を送れています。



入学してよかったこと

1年

栗東高校

「華頂約束セブン」では思考力やプレゼンテーション力 などが身に付きます。入学時は400字の論文を書くにも 時間が掛かりましたが、先生方のご指導のおかげで3カ 月後には2,000字を苦痛なく書けるようになりました。



職員からのコメント

教務主任補佐 岩井 由美子さん

小規模な学校だからこそ 充実の指導体制を実現

す。校内での指導では「看護の日常性」をシップ、協調性を養えます。

本校の特徴は「ゼミ制」と「少人数制」にあ 大切にしていて、OJTの機会教育を実践 ります。1学年30名で、教員1名が各学年4 しています。また、看護学生としてさまざ ~5名を担当し、一人ひとりに気配りしな まな経験・体験ができ、グループ活動や課 がら学習指導や学生生活をサポートしま 外活動を通してリーダーシップ、メンバー











学生数 国家試験合格率 ● 看護師 ----- 95% 70人 15.7% 女子学生 84.3%

※令和3年度実績

県内就職率

100% ※令和3年度実績 進路状況 ※令和3年度実績

「 県内進路状況]

JCHO滋賀病院

●高島市民病院 近江草津徳洲会病院

• 済生会守山市民病院 ● 滋賀八幡病院

• 琵琶湖養育院病院 ● 昴会 日野記念病院 など

●入試情報 ※令和5年度入試実績

総募集定員 30名

[県外進路状況]

10名 小論文、面接 【一般入試】

【推薦入試】(社会人含む)

※2022年4月1日時点(新1年生を含む)

15名 筆記試験(英語、国語総合)、面接 ※一期・二期とも

【社会人入試】

筆記試験(国語総合)、面接



所在地 大津市大萱7-7-2

EL 077-545-8108

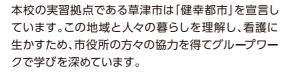
URL www.kacho-nc.jp

●JR[瀬田]駅から 近江鉄道バス「大萱6丁目西」下車約10分 「イオンモール草津」下車約5分



講義と実技演習以外に、状況設定演習を取り入れてい ます。演習当日、設定された患者の急変場面におい て、グループで観察や対象者の状況を考え、必要な援 助も実施します。







淡海医療センター・淡海ふれあい病院

SCHOOL INTRODUCTION

主たる実習病院(淡海医療セン ター・淡海ふれあい病院)と併設し ているため、実習中でも更衣や休憩 に戻れ、実習後には図書室で調べも のや学習ができます。



ィジ





小野田 亜耶さん

日常生活援助技術、病理学

学生の声

色

あ

3

授

校

風

景



野田 遥愛さん 3年

草津東高校 母性看護学

助産師



学んだこと き

母性看護学実習で分娩に立合うなど、妊産婦さんや赤 ちゃんを受持ちながら貴重な体験をさせていただきま した。実習で生命の尊さを改めて感じ、助産師になりた い気持ちがより一層高まり、進学を目指しています。



入学してよかったこと

1年

訪問看護師

クラスメイトと年齢関係なく仲良くなれ、交流する機会 が多い2、3年生の先輩から色々と教わることができ、毎 日楽しい学生生活を送っています。仲間と同じ目標に向 かって助け合いながら学べる環境に感謝しています。



先生からのコメント

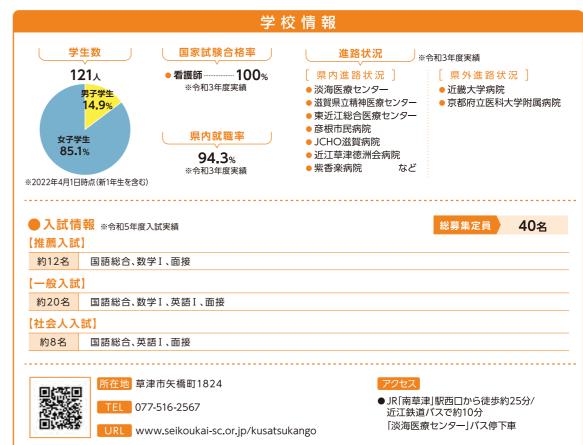
数務長 柳 文代さん

実習環境に恵まれた 成長できる学校

本校の母体は社会医療法人誠光会です。 り、行事以外にも、3年生が1年生の指導 誠光会には淡海医療センターなど多くのを経験する合同実習を実施しています。 保健医療福祉施設があり、実習環境に非 常に恵まれています。また、本校では学年 きていて、3年生と1年生のお互いの成長 を越えた学生のつながりを大切にしておにつながっています。

この実習は誠光会の協力によって実現で

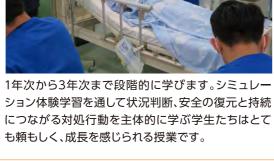




康支援実習

人工透析室、緩和ケア病棟、外来化学療法室、健診セ ンターで実習をします。地域の人々の暮らしに寄り添 い、生活しながら必要な医療を受け療養できるよう健 康の保持増進をめざした健康支援を学びます。







卒業後も続く縁

SCHOOL INTRODUCTION

卒業した学生が「先生、元気?」と気 軽に訪れてくれる学校です。互いに 認め合い、高め合う風土を大切に し、さまざまな学びで誠実な心と豊 かな人間性を養います。







若村 侑真さん

近江兄弟社高校

人体の構造と機能

地域に貢献できる看護師になること



1年



医療と・

色

あ

3

授

業

校

風

行

動

カ

の

分

0



鵜川 明日香さん 3年

水□高校 在宅看護論

認定看護師



学んだこと き

学習や実習で行き詰まったとき、大切なのは解決に向け て一歩踏み出すこと。看護は一人でできないのだから、 チームで患者さんを支えていくために、周囲と連携・協 力し、専門性を発揮していくことが必要だと学びました。



入学してよかったこと

さまざまな背景を持つ幅広い年代の学生と関わることがで き、多様な考え方や価値観に触れ、日々、新たな発見があり ます。また、担任制ではなくチューター制なので何でも気軽 に先生に相談しやすく安心して学校生活を送れています。



教員からのコメント

副校長 中尾 裕子さん

心と技を磨いて宿る 「甲看プライド」を胸に

一生懸命に自分のことを想い、考え、寄り あり続ける!]という誇りを持ってほしい 添ってくれる姿に癒されます。このようなと願っています。あなたも心と技を磨き、 誠実な人の支えに心は動き、前へ踏み出 「甲看プライド」が深く根を下ろす看護を す勇気となります。本校の学生には、看護学びませんか。

喜びや悲しい出来事が生じたとき、人はの学びを通して「誠実な看護の実践者で





病態治療論で学んだ知識を活用し、対象の病状をク ラスメイトに発表できるよう学習します。授業を受け た学生は「わかると楽しい」「伝える力がついた」「病状 の変化を読み取れた」と感じています。



地域とそこに住む人々を理解し、その人らしく生活す るために必要な環境や支援について学ぶ実習です。 データや現地の環境、インタビュー等から調査した内 容を発表し、クラスで共有します。



学校から見える風景

SCHOOL INTRODUCTION

比良山の四季折々の風景は、学習の 合間に心を和ませてくれます。こん なにきれいな虹が見えることも。









学生の声

生活する

を知る実

色

あ 3

授

業

校

風

景



水上 空玲さん 3年

綾羽高校 成人看護学全般

急性期病棟の看護師

※ 学んだこと

あらゆる授業のなかで看護の基本・専門知識・人間 関係の結び方を、学生行事では企画力・協調性を、 臨地実習では生活環境をふまえて患者さんに寄り 添う安全で安楽な看護の提供を学びました。



成人看護学全般

1年

花染 桃子さん

高齢者の看護をしたい

滋賀短期大学附属高校

入学してよかったこと

奨学金制度が充実し、学習に専念できる環境が整っ ているので、そのぶん時間をかけて、学習や看護技 術の練習ができます。社会人の学生も多く、いろい ろな年代の人とつながれて楽しく過ごしています。



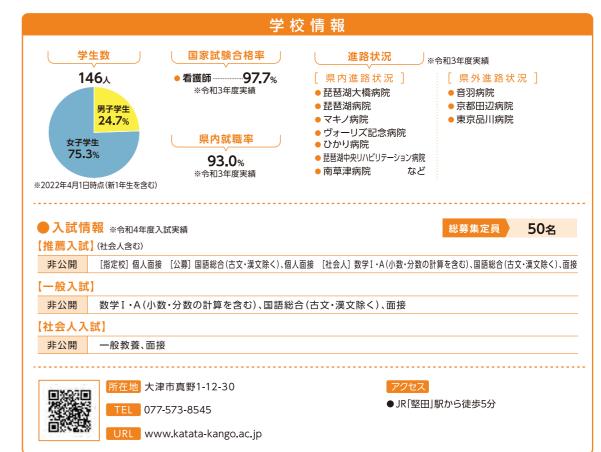
カタピョンからのコメント

滋賀県私立病院協会※が 入学から就職までサポート

「真実の愛」をもって、学生の皆さんとーポートをうけられますよ。

はじめまして! 堅看(カタカン)の学生が 緒に「看護師になる」という目標に向かっ 考案したイメージキャラクター「カタピョ て頑張っています。学校は県内各地の病 ン」です。実習服の胸にあしらわれている院が連携して運営しているので、在学中 マーガレットの花言葉、「誠実な心」とはもちろん、卒業後の就職についてもサ





※同校の設置主体



初めての臨地実習に向け、栗東市シルバー人材セン ターの協力で、入学以来学んできた看護技術を模擬 患者さんに実践します。模擬患者さんから意見を聞 き、自己の課題に気づくことができます。



1年次に病院で働く看護職や多職種を見学し、地域で は訪問看護ステーションを見学します。また救急部の 看護師からの説明とドクターへリ等の見学もあり、 様々な看護の役割を知ります。



臨床現場からの学び

SCHOOL INTRODUCTION

済生会滋賀県病院をはじめ済生会 関連施設を中心に実習を行い、学内 授業も各施設の講師からさまざま な実践例を交えて学ぶことができ ます。



(模擬







学生の声

色

あ

3

授

業

校

風

景



大橋 葵さん 3年

チ

オ

シ

ポ

大津高校

基礎看護学 看護師

※ 学んだこと

講義では済生会滋賀県病院の医師や看護師から実 際の話を聞くことができます。現場で必要となる知 識を得た上で実習に臨み、より患者さんに合った看 護について考え関わることができました。



1年

京都明徳高校

田中 柊那さん

生命倫理、基礎看護学方法論

看護師

入学してよかったこと

実習や学びを通して具体的な看護師像が見つかり、そ れに向かって仲間と高め合いながら学習しています。大 変なことも多いですが、「周りの人達もがんばっている からがんばろう]とモチベーションにつながっています。



副学校長からのコメント

副学校長 長野 明美さん

済生会での学びと 実践につながる演習や実習

全国には済生会の看護学校が7校ありま 究発表会を行い、ともに学びを深めます。 す。1年次の済生会概論では済生会の常に看護の対象となる人を尊重し温かく 様々な活動を調べ、これからの役割につ関われる人へと成長できるよう個々を支 いて学びます。2年次には災害訓練を4校 援し、看護師として活躍できるよう実践に

合同で行い、3年次には7校合同で看護研 つながる演習や実習を企画しています。





人看護学実習Ⅲ(急性

外科病棟での臨地実習のあと、学内で臨地実習で受 復 け持った患者の疾患・治療・看護についてグループメン 期 バーと多角的に学習を行うことで学びを深め、対象に あった看護が実践できるよう目指しています。



病室を再現した環境で、模擬患者を対象に安全な環 境を整えるシミュレーションを行います。実施後、グ 🤼 ループメンバーと振り返りを行うことで知識・技術・態 度が統合され学びが深まります。



自ら学ぶためのICT環境

学生は必要に応じて、教員が実演す る基本的な看護技術動画を見るこ とができます。ICTを活用して自ら 学べる環境も整えています。









学生の声

色

あ

3

授

校

風

景



吉田 向日葵さん 3年

長浜北高校

老年看護学、精神看護学

病院での経験を活かして、地域で活躍できる看護師

学んだこと 🧜

患者さんに寄り添った看護を行うには、対象を取り巻く環 境や疾患を理解する必要があります。症状による苦痛や、 慣れない環境に不安を抱いている患者さんに寄り添える 看護師になれるよう、実習を通して成長していきたいです。



1年

長浜北星高校

洲﨑 麻希さん

基礎看護学概論

患者さんの気持ちに向き合える看護師

入学してよかったこと

84歳ながら現役看護師として元気に働く祖母に憧れて入 学しました。臨地実習では、患者さんやご家族の気持ちに 寄り添う看護師の姿に感銘を受けました。日々理想の看 護師に一歩ずつ近づいていることを実感しています。



校長からのコメント

校長 小島 縁さん

湖北の人々や環境が みなさんを育ててくれます 本校は、自然豊かな場所で滋賀県の湖北などさまざまな場面で教員と一緒にみな に位置する唯一の看護専門学校です。近 さんを育ててくれます。みなさんがなりた 隣の病院や訪問看護ステーションなどで い看護師像をめざして自分の足で一歩ず 多くの卒業生が働いている環境にあり、 つ前に進んでいけるよう教員たちが伴走 そこで従事する職員の方々が授業や実習者として応援します。





専

月



正常な経過をたどる新生児の看護を理解する科目で 🏫 す。新生児の清潔の援助(沐浴)についてモデル人形 II を用いて学びます。



臨床判断のプロセスと業務遂行のためのマネジメン トについて学ぶ科目です。臨床現場を再現し、多重課 題発生時の対応をシミュレーションを通して学びま す。



2学科で学びを共有

SCHOOL INTRODUCTION

県内唯一の歯科衛生学科もあり、2 学科合同での学習会でお互いの学 びを共有し、専門職を目指して高め あう取り組みをしています。









色

あ

3

授

業

校

風



前田 彩楽さん

3年

国際情報高校

災害看護

看護師

学んだこと き

看護師として必要な知識や技術、仲間と助け合うこと の大切さを学びました。課題や実習など大変なことも ありましたが、ここまで乗り越えることができたのは先 生方や同じ目標を持つ仲間がいたからだと思います。



守山北高校

1年

高谷 凜さん

精神看護学概論、共通基本援助技術

看護師

入学してよかったこと

幼いころは体が弱くて、小児科の男性看護師がとても格 好良かったことが心に残り、看護師になりたいと思いまし た。脈拍・血圧測定や日常生活の援助技術を学ぶ授業が 増え、看護師に向かっているという実感が湧いています。



学校長からのコメント

学校長 西田 浩美さん

みんなで広げよう 医療福祉の輪

守山市にある県立総合保健専門学校は、 看護学科と歯科衛生学科の複数学科を 修学校です。人生の命題ともいえる「健 護について語りあいませんか? 康で長生きすること」を手助けする仕事

を志して入学した学生たちは、講義や実 習での学びを重ねるごとに成長を実感し 有し、多くの仲間と笑顔で学びあえる専でいます。私達と一緒に看護を学び、看







救急傷病対応のエキスパートドクター協力のもと、心 停止に対する初期対応の医療技術・知識の普及、啓発 活動をしています。看護学生として、傷病者の救命率 及び社会復帰率の向上に貢献できます。



専門分野のうち、特に疾患に関する授業は大津市医 師会所属の診療所のドクターが担当します。また、身 近な地域における医療の現状をホームドクターとして 活躍する現役医師から直接学べます。



「希望の坂」から望む絶景

SCHOOL INTRODUCTION

本校は、皇子が丘公園の小高い丘の 上にある、緑にあふれた場所にあり ます。登下校途中には、通称「希望の 坂」から琵琶湖を一望できます。











循環器疾患患者

の

色 あ

3

授

業

校

風



寺谷 吉寛さん 2年

1

花園高校(京都府)

骨・関節・筋疾患患者の看護

小児疾患患者・家族の支援

学んだこと き

医師会所属の医師や看護師の方から臨床のことを踏ま えた講義を受けたり、教員の方々から臨床経験を交え たわかりやすい学内・臨地実習を指導いただいたりと、 准看護師として大切な気持ちや技術を学んでいます。



1年

高松西高校(香川県)

牧瀬 裕理さん

活動と休息、人体のしくみと働き

障害者支援施設で働くこと

入学してよかったこと

看護師経験豊富な学内教員から魔法のような技術を教 わったり、各分野のスペシャリスト講師から臨床での経 験談を聞けるので、とてもためになっています。昼間定時 制のため、午前中を自分の時間に使えるのも魅力です。



教員からのコメント

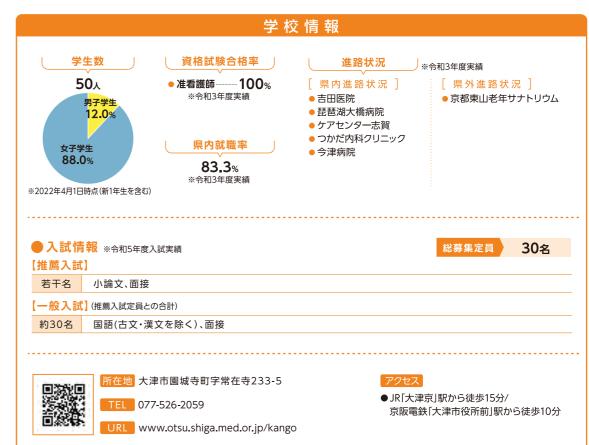
任教員 新藤 芳比古さん

学生にとって魅力的な 本校の3つの特徴

あり、中学校卒から他分野の国家資格を らも通え、実習先もJR沿線がほとんどで 有する人まで幅広く在学している点。2つ ある点です。このような本校で、准看護 目は、母なる湖である琵琶湖を眼下に望師になるという夢を叶えてみませんか。 み、緑豊かな環境で学習できる点。3つ目

1つ目は、県内唯一の准看護師養成所では、交通アクセスが良く、京都や大阪か





が 施

主

看護師

実習指導者講習会

対象:保健師、助産師、看護師 主な実施方法:集合研修、e-learning、演習

看護師等養成所の実習施設において実習指導を 行う方を対象に、看護教育における実習の意義や 実習指導者の役割について理解し、質の高い効果 的な実習指導を行うことができる指導者の育成を 目的とした厚生労働省の認定を受けた講習会。

医療従事者認知症 対応力向上研修

対象:県内病院・診療所で勤務する医師、 看護職員等の医療従事者 主な実施方法:集合研修

医療機関での認知症ケアが適切に実施されること を目的とし、認知症の人や家族を支えるために必 要な知識や施設種別に応じた対応方法等を習得 するための研修会。

専任教員養成講習会

対象:保健師、助産師、看護師 主な実施方法:集合研修、e-learning、演習、実習

看護師等養成所(専門学校)の教員になる方を対 象に、看護教員として必要な知識と技術を習得 し、質の高い看護教育を行うことができる指導者 の育成を目的とした厚生労働省の認定を受けた講

在宅看護・介護の現場における 暴力・ハラスメント対策事業

対象:県内の介護事業所で勤務する管理者、 看護職員、介護職員

主な実施方法:集合研修(現地とオンラインの ハイブリッド型での開催)

在宅看護・介護の現場で職員が安心して勤務でき る環境を整備することを目的とした。利用者や家 族等からの暴力やハラスメントに対する正しい知 識や対応方法を学ぶ研修会。

助産師

助産師キャリアアップ 応援事業

主な実施方法:集合研修、演習

新人助産師~中堅助産師まで幅広い層の助産師 を対象として、助産師の資質向上を目的とし、開催 している研修会。

助産師出向支援事業

主な実施方法:出向

対象:助産師

医療機関で勤務する助産師を対象に、県内の他 施設に出向(現在の就業場所に籍を置いたまま、 一定期間他施設で勤務すること)し、助産技術等 の習得・向上を目的とした事業。

保健師

保健師初任者研修

対象: 入職後1年目~2年目(キャリアラダーA-1レベル) 対象: 中堅期(キャリアラダーA-3レベル) の保健師

主な実施方法:集合研修

滋賀県、県内市町に就職した保健師を対象に、地 域保健活動の専門職である実践者としての基本 的な役割を認識し、専門能力を高めることを目的 とし、開催している研修会。

コンサルテーション研修

の保健師 主な実施方法:集合研修、グループワーク

力を育てることを目的とした研修会。

滋賀県、県内市町に所属し、保健事業を行う保健 師を対象に、次期統括者(統括保健師)を担うた めの役割を認識し、保健師の実践力のある専門能

県ではこれらの研修の他、資質向上のための施設等への補助事業も行い、 資質の高い看護職の養成に取り組んでいます。

貸付金制度を利用して 滋賀県で学ぼう

看護学校(大学を含む)に在学する人を対象に、

勉学を続けるのに必要な資金を貸与する制度があります。

詳細はこちら

滋賀県看護職員修学資金

https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/kenkouiryouhukushi/iryo/311995.html



滋賀県立看護師等養成所授業料資金

https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/kenkouiryouhukushi/iryo/311996.html



滋賀県看護職員修学資金

県内の特定の施設(200床未満の病院等)に 就職する意思のある看護学校(大学を含む)に 在学する学生に対し、滋賀県が勉学を続けるた めに必要な資金を貸与する制度です。卒業後、 特定施設で看護職員として引き続き5年間業 務に従事すれば、貸付金の返還を免除します。

保健師助産師看護師課程の場合 民間立学校/月額36,000円 国公立学校/月額32,000円

准看護師課程の場合

民間立学校/月額21,000円 国公立学校/月額15.000円

※予算の範囲内での貸付となるため、お貸しできない場合もあります。

滋賀県立看護師等 養成所授業料資金

将来県内で就職する意思のある、県立の看護 師養成所(総合保健専門学校、看護専門学 校)に在学する学生に対し、勉学を続けるため に必要な資金を貸与する制度です。卒業後、貸 与期間に相当する期間、県内の医療機関等で 看護職員として業務に従事すれば、貸付金の 返還を免除します。

月額22,050円

※滋賀県看護職員修学資金との併用はでき ません。

※予算の範囲内での貸付となるため、お貸し できない場合もあります。

病院などが設置する (奨学金制度)

看護学校や病院が独自に実施する奨学金制度があります。要件や貸 付額、返還免除規定等はそれぞれの制度により異なります。詳細は各 看護学校や病院にお問合せ下さい。

日本学生支援機構の制度も利用できます

詳細はこちら

https://www.jasso.go.jp



滋賀県看護の魅力!情報発信事業



滋賀県では看護職の仕事の魅力を紹介するガイドブックを全5シリーズで発行しています。 滋賀県のホームページで紹介していますので、ぜひご覧ください。

全5シリーズ



お仕事紹介ガイドブック 完全版



お仕事紹介ガイドブック ダイジェスト版



お仕事紹介ガイドブック 小中学生版

看護職の仕事内容、働き方などをあますところなく紹介。現役看護職へのインタビュー記事では、滋賀県で働く看護職 員が、看護の仕事のやりがいや魅力を本音で語っています。



病院紹介ガイドブック

"滋賀県にはどんな病院があるの?" これで解決!滋賀県内の病院の特徴 や教育体制などを看護職にスポット をあて紹介しています。



大学・専門学校紹介ガイドブック

"滋賀県にはどんな学校があるの?" これで解決!滋賀県内の看護職を目 指すことができる学校12校の特色 を紹介しています。





滋賀県では、看護職を目指す高校生や大学生、一般の方などを対象に、 進学フェアや看護職体験イベントなどの各種イベントを開催しています。

看護学校進学説明会

対象者 高校生・保護者・教員・社会人

進学相談等を行う説明会。県内の看護学校の先生に直接話を聞くことができます。







ふれあい看護体験

対象者高校生·学生·一般

県内の医療施設の会場で、看護に興味・関心のある学生さんや一般の方を対象に施設の見学や看護のお仕事を 体験していただき、看護について知ってもらえるイベントです。

参加費 無料

高校生一日看護体験

対象者 高校生(2・3年生)

県内高等学校に通学する高校2年生および3年生を対象に 各医療施設で1日だけ看護職を体験し、看護職のやりがいを感じてもらいます。 県内の各高等学校へご案内をお送りします。

魅力配達事業

対象者 中学生·高校生

看護に興味・関心のある県内の中学生・高校生を対象に、現役の看護職として働いている先輩が、中学校や高校に実際 に訪問し、看護職の魅力を伝えます。



その他、夏休みを中心に、 オープンキャンパスを開催する学校もあります。



しがでデナースはる!

大学·専門学校 紹介ガイドブック

